

ANO 48-1, 2014

FACULDADE DE PSICOLOGIA E DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DE COIMBRA



revista portuguesa de
pedagogia

El Reto de una Educación de Calidad en la Escuela Inclusiva

José Luis Gallego Ortega¹ e Antonio Rodríguez Fuentes²

Resumen

En este artículo se aboga por una educación de calidad en el marco de una escuela inclusiva. A este efecto, se analizan los movimientos de la integración escolar y de la escuela inclusiva, habida cuenta de la existencia de evidencias que muestran cómo el sistema educativo, en ocasiones, no atiende equitativamente a todos los individuos. Se defiende la necesidad de una escuela inclusiva y una escuela para todos y se postula que los modelos educativos diferenciados no contribuyen a mejorar la calidad de la enseñanza. Cada vez más, la educación inclusiva gana adeptos y se configura como una filosofía imprescindible en la sociedad actual, por cuanto representa el rechazo de políticas y prácticas que declinan ante la exclusión. Sólo una sociedad sustancialmente distinta tiene capacidad para incluir a personas diferentes y respetar sus condiciones de vida.

Palabras-clave: integración escolar; escuela inclusiva; equidad del sistema educativo; calidad educativa

Introducción

Existen algunos hitos significativos relevantes en los que, además de proclamar el derecho de todos a la educación (*Declaración Universal de Derechos Humanos*, 1948) y de reclamar el derecho a una educación de calidad para todos (*Conferencia Mundial de Educación para Todos*, UNESCO, 1990; *Conferencia Mundial sobre Necesidades Educativas Especiales*, UNESCO, 1994; *Foro Mundial de Educación para Todos*, UNESCO, 2000), se advierte sobre el desafío que representa la lucha contra la exclusión y se reivindica que la calidad de la educación es fundamental para lograr una educación para todos.

1 Profesor Titular de Universidad. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

2 Profesor Titular de Universidad. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Email: arfuente@ugr.es